MULTIPLICA SP

DOCUMENTO ORIENTADOR

Socialização 2ª edição | 2025

SUMÁRIO

3 | ORIENTAÇÕES INICIAS

4 | SOBRE A SOCIALIZAÇÃO DA PRÁTICA

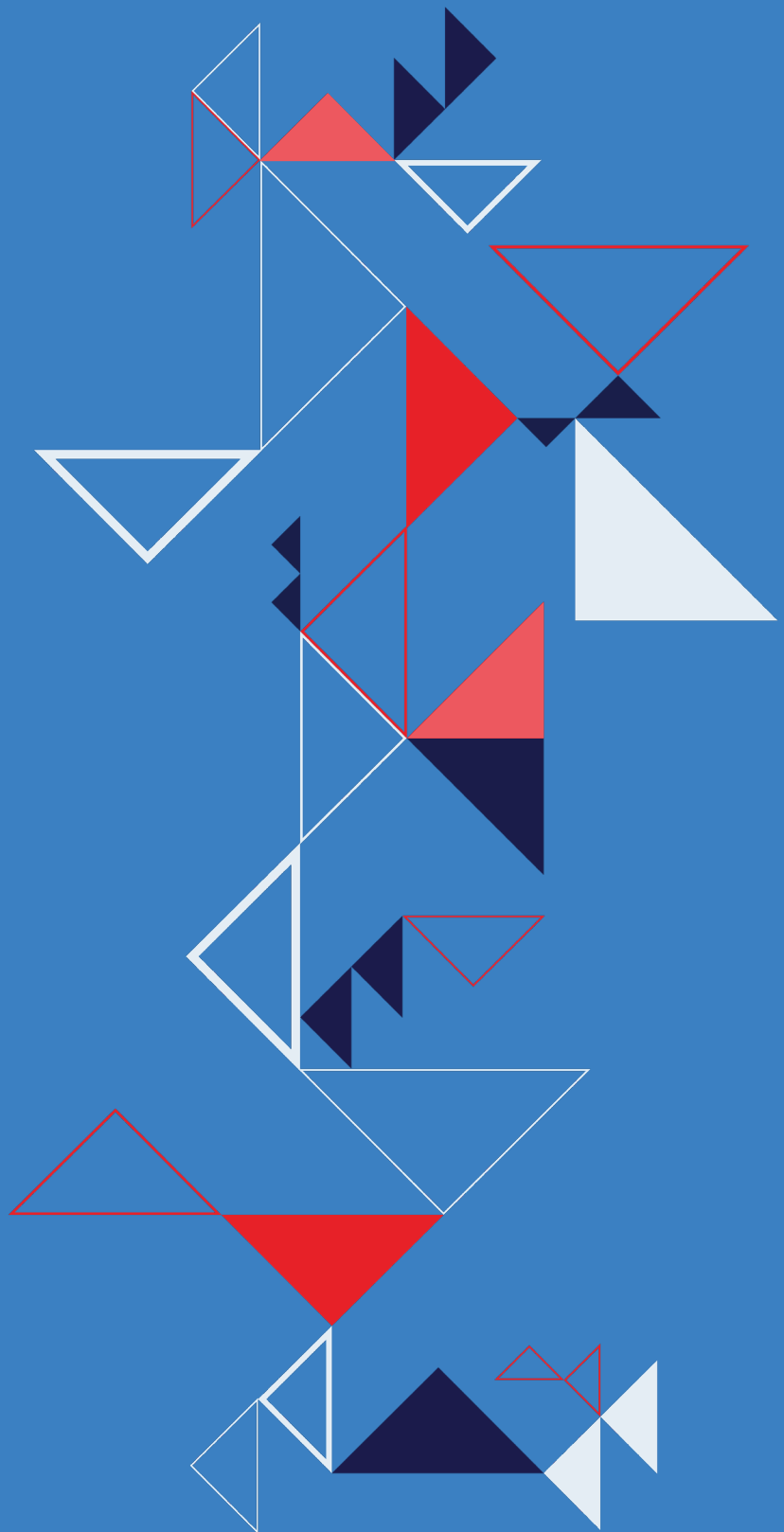
5 | ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO

6 | ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DAS EVIDÊNCIAS

7 | CRITÉRIOS DE ANÁLISE

8 | SOCIALIZAÇÃO COM A TURMA

9 | ORIENTAÇÕES FINAIS



ORIENTAÇÕES INICIAIS

Este **Documento Orientador** reúne as principais informações sobre a socialização da prática da **2ª edição de 2025 do Programa Multiplica.** Ele traz os objetivos, prazos e orientações que irão apoiar os professores no registro e compartilhamento de suas experiências formativas.

IMPORTANTE: A ENTREGA DA SOCIALIZAÇÃO É OBRIGATÓRIA E SERÁ CONDIÇÃO PARA A CERTIFICAÇÃO FINAL DO PROGRAMA.

Para o grupo **#Coordenadores**, a entrega será um portfólio formativo, seguindo orientações próprias descritas em documentação específica já disponibilizada durante as formações.

DESTAQUE: PARA ALGUNS CASOS ESPECÍFICOS, AS EVIDÊNCIAS DEVEM SEGUIR SUAS ORIENTAÇÕES PRÓPRIAS:

Professores de **Sistema Prisional, Ensino Colaborativo, Sala de Leitura, Medida Judicial, Expansão Noturna** e **Municípios** devem enviar suas evidências em **formato de foto ou vídeo, sem a imagem dos rostos dos estudantes.**

ATENÇÃO: AS EVIDÊNCIAS NÃO DEVEM EXPOR A IDENTIDADE DOS ESTUDANTES. UTILIZE O **TERMO DE USO DE IMAGEM** QUANDO HOUVER ROSTOS. CASO NÃO HAJA TERMO, **DESFOQUE OS ROSTOS** ANTES DE ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS.

SOBRE A SOCIALIZAÇÃO DA PRÁTICA

OBJETIVOS

- Avaliar os aprendizados desenvolvidos pelos participantes;
- Compreender a aplicacão dos conteúdos trabalhados ao longo das formações;

COMO PARTICIPAR?

- Preencher o formulário de socialização;
- Descrever a prática implementada;
- Compartilhar evidências (fotos e/ou vídeo)
- Socializar com a turma na última semana de formação.

PARTICIPANTES

Professores Cursistas
Professores Multiplicadores

(Exceto multiplicadores de Programação e Robótica e Piloto Parceiros de Osasco)

PREMIAÇÃO

Socializações com vídeo concorrerão à premiação de boas práticas da equipe **Multiplica.**

ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO

O acesso ao formulário da socialização da prática, via *Microsoft Forms*, deve ser realizado com o e-mail **@professor.educacao.sp.gov.br**

Link Formulário
clique aqui

Prazo para preenchimento
De 06/10 a 03/11

NO *FORMS* VOCÊ ENCONTRARÁ

- **Dados Pessoais (nome completo, CPF, URE, tema no qual está inscrito;**
- **Série/Segmento em que aplicou a boa prática;**
- **Descreva a prática que você aplicou em uma aula que tenha sido inspirada em alguma formação do Multiplica;**
- **A prática aplicada desenvolveu quais objetos de conhecimento do escopo-sequência/currículo?**
- **Quais foras os resultados obtidos?**
- **Compartilhamento de evidências.**

ORIENTAÇÕES SOBRE O ENVIO DE EVIDÊNCIAS

Como evidências de aplicação, podem ser enviadas **fotos** e/ou **vídeo**, registrando as atividades realizadas.

ENVIO DAS FOTOS

- Até **5 fotos**
- Formatos compatíveis (jpg, jpeg,png, pdf, dentre outros)

ENVIO DO VÍDEO

- Até **3 (três) minutos**
- Entregue por **link** de **Youtube** *em modo não listado*

O envio do vídeo é opcional, porém, necessário para quem deseja concorrer ao prêmio de boas práticas.

TUTORIAL DE ENVIO DO VÍDEO PELO YOUTUBE

Os envio dos vídeos devem ser realizados por meio da inserção de link de Youtube em modo não listado. Clique aqui e confira.

LOCAIS PARA OS REGISTROS

As fotos e/ou vídeos podem evidenciar a sala de aula, bem como outros ambientes escolares (laboratório de informática, pátio, quadra poliesportiva, biblioteca, entre outros).

TERMO DE USO DE IMAGEM

Caso as evidências identifiquem estudantes é preciso anexar os termos de uso de imagem (clique aqui) assinados pelos responsáveis.

(Alternativa: desfocar o rosto dos estudantes nas fotos ou vídeos antes do envio)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

CRITÉRIO	ATENDE PLENAMENTE	ATENDE PARCIALMENTE	NÃO ATENDE
Clareza e Coerência da Descrição da Prática	Descreve a prática de forma clara contextualizada e ligada à formação	Descrição pouco clara ou sem ligação direta com a formação	Descrição insuficiente, confusa ou ausente
Alinhamento Curricular	Explicita claramente os objetos de conhecimento/ habilidades trabalhados	Menciona o currículo de forma vaga ou indireta	Não menciona o currículo ou o faz de forma incorreta
Impacto e Resultados Observados	Apresenta resultados concretos ou observáveis na aprendizagem e/ou engajamento	Resultados mencionados de forma genérica ou sem comprovação	Não apresenta resultados
Evidências de Aplicação	Fotos/vídeo/relatos pertinentes, com qualidade e com termos de imagem quando necessário	Evidências pouco claras, incompletas ou limitadas	Não apresenta evidências

SOCIALIZAÇÃO COM A TURMA

DATAS DA ÚLTIMA SEMANA DE FORMAÇÃO

- 11 a 14/11 (PEC-PM)
- 24 a 28/11 (PM-PC)

FORMATO

- Compartilhamento em **pitch** (apresentação breve, objetiva e sucinta);
- Tempo de fala varia conforme o tamanho da turma;
- 10 min de apresentação inicial e 80 min divididos pela turma.

EXEMPLOS DE TEMPO

- Turma com 30 cursistas - 2,5 min por participante
- Turma com 20 cursistas - 4 min por participante

RECURSOS VISUAIS (OPCIONAIS)

- Fotos, vídeos ou slides (máx.2)

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DA FALA

- Nome, URE, Escola
- Prática Pedagógica
- Resultados Avançados
- Aprendizados de experiência

GESTÃO DE TEMPO

- Responsabilidade do professor mediador (PEC e Multiplicador)

OBTENHA DICAS PARA PREPARAR SEU *PITCH*.
Clique aqui para conferir.

ORIENTAÇÕES FINAIS

A socialização das práticas no **Programa Multiplica** é mais do que um momento de avaliação.

Trata-se de uma oportunidade de:

- **Inspirar;**
- **Aprender com os pares;**
- **Fortalecer a rede de educadores comprometidos com a transformação da sala de aula.**

CONTAMOS COM O ENGAJAMENTO DE TODOS PARA QUE ESTE ESPAÇO SEJA RICO EM TROCAS, RELEXÕES E RECONHEÇA O ESFORÇO COLETIVO EM PROL DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO.

DÚVIDAS?

- Professores cursistas buscam apoio com o professor Multiplicador;
- Multiplicadores buscam apoio com o PEC;
- Demais dificuldades: a equipe está disponível no **Fale Conosco.**