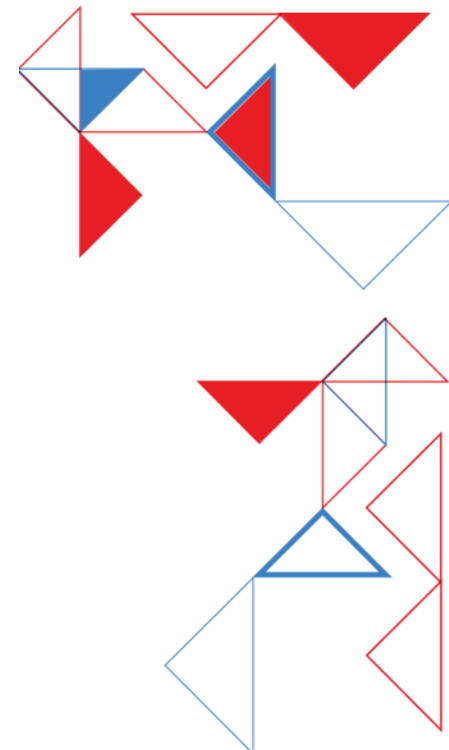
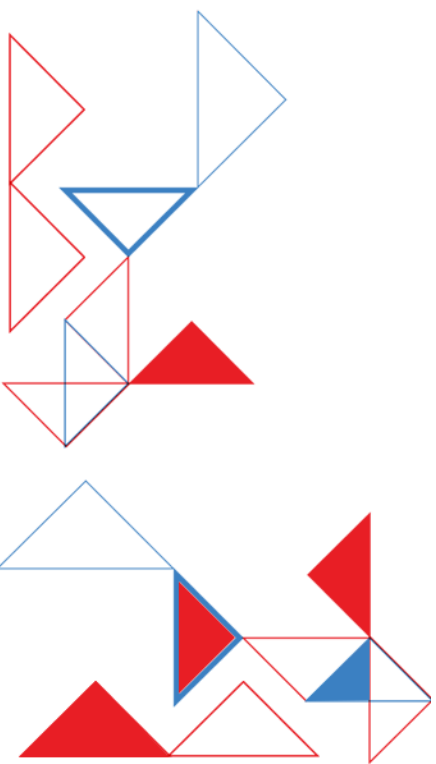


**Documento Orientador
Socialização**



Edição 2026.1



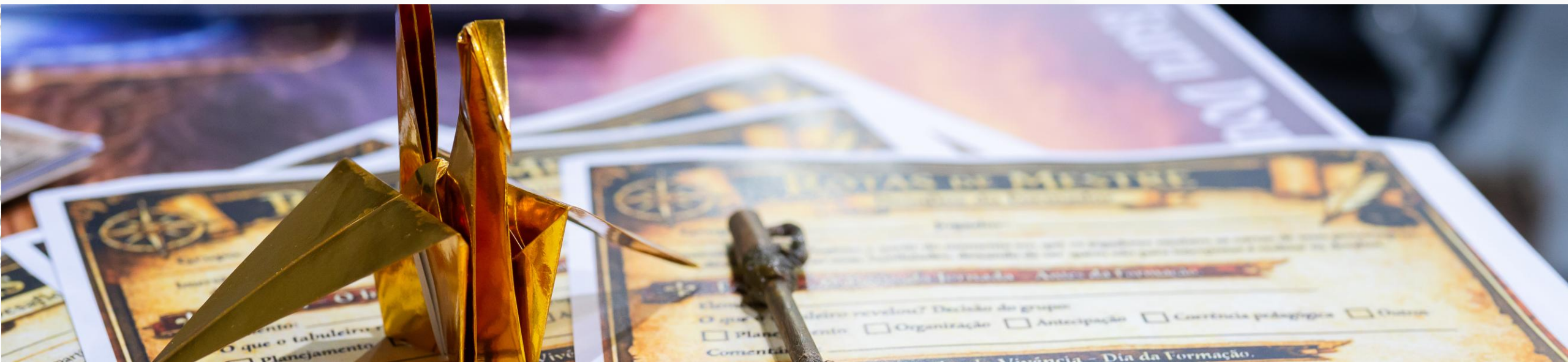
Introdução

xxxx

Este documento traz as principais orientações sobre a entrega, forma de envio e critérios de correção da socialização do Programa Multiplica 2026 - 1ª edição.

O que é a Socialização da Prática:

É o compartilhamento de uma boa prática que foi aplicada em sala de aula pelos participantes do Programa Multiplica, a partir dos aprendizados do curso. Ela conta como uma atividade final do Programa e, por isso, deve ser enviada seguindo as instruções contidas neste documento orientador.



Objetivos

xxxx

- Avaliar os aprendizados desenvolvidos pelos participantes durante as formações do Multiplica SP.
- Compreender a aplicação dos conteúdos trabalhados ao longo das formações.

Importância da entrega

A entrega da socialização é fundamental. Ela é **requisito obrigatório para a certificação** (junto à frequência) e, a partir deste ano, vai integrar a pontuação da **Avaliação de Desempenho Individual**.

Critérios para certificação:

Frequência (mínimo de 75%) + Entrega da socialização



[Portaria EFAPE](#)



[Edital EFAPE](#)

Público-alvo

XXXX



Participantes

Professores Cursistas
Professores Multiplicadores

Observação:

- Os estudantes do tema Aluno Monitor estão **dispensados** da entrega da socialização.
- Professores Cursistas do Voar **Presencial Osasco** estão dispensados da entrega.

- Para os Professores Multiplicadores dos temas Programação, Tecnologia e Inovação e Robótica, o envio será realizado no sistema integrado AVA-EFAPE, dentro do respectivo componente.

Especificidades de Público

xxxx

Sistema Prisional/Medida Judicial / Expansão Noturna

Os professores que se encontram nestes contextos podem fazer a socialização utilizando fotos dos materiais utilizados em sala e registro escrito de alguns estudantes. Neste registro deve contar o que foi desenvolvido, a participação deles na atividade e a percepção do que foi aprendido.

Professor em temas distintos às aulas atribuídas

Professores que não lecionam no componente no qual estão inscritos no Programa Multiplica SP, podem realizar adaptações curriculares de acordo com os conteúdos das pautas formativas, focando na essência do que foi aprendido para realizar a socialização num contexto diferente.



Orientações para o preenchimento do Portfólio

xxxx

O acesso para o preenchimento da socialização será pelo AVAEFAPE.



Prazo para preenchimento e envio

De 22/04 a 15/05



Link AVAEFAPE

[Clique aqui](#)



Link Portfólio

[Clique aqui](#)



Orientações para o preenchimento do Portfólio

xxxx

PASSO 1

- Baixar e preencher o Portifólio modelo (arquivo em *Power Point*) com as seguintes informações:
 - Informações Pessoais (Nome completo, Unidade escolar, Unidade Regional de Ensino, Ano/Série Escolar, Tema no Multiplica);
 - Descreva a prática que você aplicou em uma aula que tenha sido inspirada em alguma formação do Multiplica;
 - Esta prática desenvolveu quais conteúdos do escopo-sequência/guia priorizado;
 - Descreva os resultados observados e o que você aprendeu com essa experiência.

PASSO 2

- Acessar a Sala do Futuro, clicar em Minha Jornada EFAPE, depois Programa Multiplica e buscar a opção de envio da socialização. Com isso, você será, então, direcionado para a plataforma AVA-EFAPE, na qual deve logar com seu CPF e senha pessoal e anexar os seguintes documentos:
 - Envio do Portfólio (em arquivo ppt);
 - Envio das evidências (fotos e/ou vídeo);
 - Envio do termo de uso de imagem estudantil

Orientações para o envio das evidências

xxxx

Como evidências de aplicação devem ser enviadas **pelos menos 2 (duas) fotos**. O envio de **vídeo** é opcional, mas necessário para aqueles que desejam concorrer ao prêmio de boas práticas.

Envio das fotos

- De 2 a 5 fotos
- Formatos compatíveis:
jpg, jpeg, png

Envio do vídeo

- De 1 (um) a 3 (três) minutos
- Formato: mp4



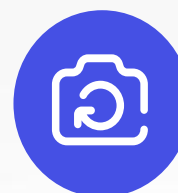
Ambientes

As **fotos e/ou vídeos** podem evidenciar não somente a **sala de aula**, mas quaisquer outros contextos pedagógicos condizente com o material aplicado pelo professor.



Premiação

Somente socializações com **vídeo** concorrerão à **premiação** de **boas práticas** do Programa Multiplica.



Termo de uso de imagem

Caso as evidências identifiquem os estudantes, é preciso anexar os **termos de uso de imagem** ([clique aqui](#)) assinados pelos responsáveis ou **borrar / ocultar seus rostos**.

Obs. Os termos de imagem preenchidos na unidade escolar não terão validade para as ações da EFAPE.

Orientações sobre o envio das evidências

xxxx

Saiba quais práticas são adequadas e quais são inadequadas nas fotos/vídeo.

ADEQUADO

- **Contexto Pedagógico:** Registros que mostram o professor aplicando metodologias/práticas discutidas no Multiplica;
- **Foco na ação/prática:** fotografias ou vídeo que capturem o momento da interação, o protagonismo estudantil ou resultado de um experimento/projeto;
- **Qualidade Visual:** Imagens nítidas, com enquadramento que favoreça a visualização da atividade (ex: estudantes em grupo, usos de recursos tecnológicos e/ou realização de dinâmicas);
- **Material autoral e reflexivo:** depoimentos curtos, registros de evolução da aprendizagem ou produções criativas dos estudantes que derivem da prática docente.

INADEQUADO

- **Registros estáticos e sem contexto**
 - Desconexão com o ambiente escolar/pedagógico;
- **Registros em locais de lazer** (bares, festas ou viagens privadas turísticas);
- **Imagens de afazeres domésticos** (lavar louça, rotinas de higiene pessoal, dentre outras).
- **Baixa qualidade técnica:** fotos excessivamente embaçadas, escuras ou que impeçam a identificação do que está sendo proposto pedagogicamente;
- **Ausência de correlação:** fotos que embora no ambiente escolar, não possuem relação com as pautas trabalhadas no Multiplica



O envio de evidências inadequadas acarreta em reprovação da socialização e não certificação.

Critérios de análise

xxxx



Toda socialização enviada pelo portfólio será analisada de acordo com os critérios abaixo e uma nota será gerada para compor a dimensão "formação" da Avaliação de Desempenho. **A nota final da socialização é a média da nota nos 4 critérios.**

Critério	Atende plenamente (nota 10)	Atende parcialmente (nota 5)	Não atende (nota 1)	Inadequada (nota 0)
Clareza e Coerência da Descrição da Prática	Descreve a prática de forma clara, contextualizada e ligada à formação.	Descrição pouco clara ou sem ligação direta com a formação.	Descrição insuficiente, confusa ou ausente.	Não condiz com as diretrizes da socialização
Alinhamento Curricular	Explicita claramente os objetos de conhecimento/habilidades trabalhados.	Menciona o currículo de forma vaga ou indireta.	Não menciona o currículo ou o faz de forma incorreta.	Não condiz com as diretrizes da socialização
Impacto e Resultados Observados	Apresenta resultados concretos ou observáveis na aprendizagem e/ou engajamento.	Resultados mencionados de forma genérica ou sem comprovação.	Não apresenta resultados.	Não condiz com as diretrizes da socialização
Evidências de Aplicação	Fotos e relatos pertinentes, com qualidade e com termo de imagem quando necessário.	Evidências pouco claras, incompletas ou limitadas.	Não apresenta evidências.	Não condiz com as diretrizes da socialização

Exemplos de pontuação



Importante: a nota da socialização será considerada para a Avaliação de Desempenho Individual de junho/26.

Exemplo 1: professor A

Clareza e coerência	Alinhamento curricular	Impacto e resultados	Evidências de aplicação
Atende totalmente	Atende parcialmente	Atende totalmente	Atende totalmente
Nota = 10	Nota = 5	Nota = 10	Nota = 10

NOTA FINAL = $(10 + 5 + 10 + 10) \div 4 = 35 \div 4$  **NOTA FINAL PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO = 8,75**

Exemplo 2: professor B

Clareza e coerência	Alinhamento curricular	Impacto e resultados	Evidências de aplicação
Atende parcialmente	Não atende	Não atende	Atende parcialmente
Nota = 5	Nota = 1	Nota = 1	Nota = 5

NOTA FINAL = $(5 + 1 + 1 + 5) \div 4 = 12 \div 4$  **NOTA FINAL PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO = 3,0**

Premiação

xxxx

- As socializações que tiverem **evidência em vídeo**, concorrerão ao Prêmio de Boas Práticas da 1ª edição de 2026 do Programa Multiplica SP, que será realizado no final do mês de junho em São Paulo.
- A escolha das socializações premiadas se dará pela composição das notas da rubrica apresentada anteriormente e da rubrica de avaliação do vídeo, que constam nos slides posteriores.



[Acesse aqui as melhores práticas do Programa Multiplica 2ª ed. 2025 para você ter como referência!](#)

Orientações para vídeo

xxxx

Para a premiação, escolheremos professores e coordenadores (multiplicadores e cursistas) que aplicaram suas práticas pedagógicas baseadas nos conteúdos das formações do Programa. Para tanto, seguem orientações e critérios de como realizar um bom vídeo.

- **Conteúdo Pedagógico:** Demonstra com clareza a aplicação dos conteúdos das pautas formativas do programa;
- **Evidências:** Apresenta evidências reais como fotos, produções e demais materiais produzidos pelos estudantes;
- **Narrativa (*storytelling*):** Fluidez e coesão na história/roteiro a ser apresentado;
- **Identificação:** Professor se identifica e contextualiza a sua atuação na escola de maneira clara e coesa;
- **Tempo:** Respeito ao tempo de vídeo estipulado;
- **Qualidade técnica:** Bom áudio e imagem estável, permitindo o foco total nos conteúdos apresentados;
- **Criatividade/Edição:** Uso de recursos visuais (fotos, legendas e demais ferramentas), que enriquecem e aprimorem o vídeo.



Critérios de avaliação do vídeo

XXXX



Eixo de Avaliação	Critério de Escolha	Atende Totalmente (Destaque)	Atende Parcialmente	Não Atende
Conteúdo Pedagógico	Conexão com a Formação	Demonstra claramente a aplicação dos conteúdos e pautas do Multiplica/EFAPE.	Menciona o programa, mas a prática parece desconectada da formação.	Não faz referência aos conteúdos trabalhados no programa.
Evidência de Prática	Resultados com Estudantes	Apresenta evidências reais (fotos, produções, depoimentos ou dados de engajamento).	Relata a atividade apenas verbalmente, sem mostrar o "produto" da aula.	Não apresenta ou não deixa claro o resultado obtido com os estudantes.
Narrativa (Storytelling)	Estrutura do Relato	Apresenta Prof/Turma, Desenvolvimento e Conclusão de forma fluida e coesa.	O relato é confuso ou pula etapas importantes da explicação.	Vídeo desorganizado, dificultando a compreensão da prática.
Identificação	Dados Pessoais	Professor se identifica e contextualiza sua atuação de forma clara.	Identificação incompleta ou feita de forma muito rápida/ilegível.	Não há identificação do autor ou da unidade escolar.
Tempo e Regras	Duração do Vídeo	Respeita rigorosamente o intervalo entre 1 e 3 minutos.	Pouco abaixo de 1min ou ligeiramente acima de 3min.	Muito curto ou excessivamente longo (fuga do edital).
Qualidade Técnica	Clareza de Áudio/Vídeo	Áudio limpo e imagem estável que permitem foco total no conteúdo.	Áudio com ruído ou imagem tremida, mas ainda compreensível.	Problemas técnicos que impedem o entendimento da socialização.
Diferencial	Criatividade e Edição	Uso de recursos visuais (fotos de apoio/legendas) que enriquecem o vídeo.	Edição básica apenas com cortes simples, sem recursos extras.	Vídeo sem edição, gravado em "take" único e sem apoio visual.

Socialização com a turma

XXXX

Datas da última semana de formação

- 08/06 a 12/06 (Formador EFAPE x PM)
- 15/06 a 19/06 (PM-PC)

Formato

- Compartilhamento em **pitch** (apresentação breve, objetiva e sucinta)
- Tempo de fala varia conforme o tamanho da turma
- 10 min apresentação inicial e 80 min divididos pela turma

Exemplos de tempo

- Turma com 30 cursistas → ~2,5 min por participante
- Turma com 20 cursistas → ~4 min por participante

Recursos visuais (opcionais)

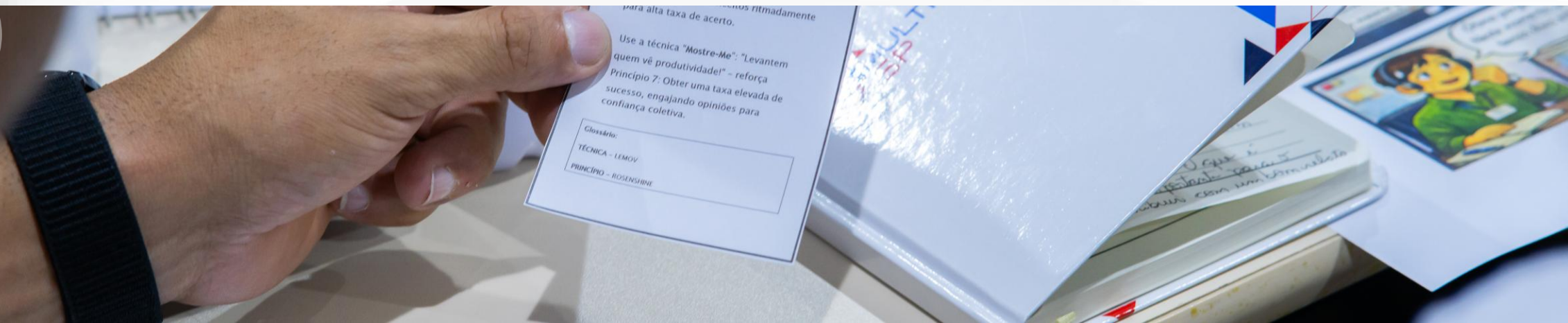
- Fotos, vídeos ou slides (máx. 2)

Elementos obrigatórios da fala

- Nome, URE, Escola
- Prática pedagógica
- Resultados alcançados
- Aprendizados da experiência

Gestão do tempo

- Responsabilidade do professor mediador (PEC, Formador EFAPE e Multiplicador)



Orientações finais

xxxx

A socialização das práticas no **Programa Multiplica** é mais do que um momento de avaliação.

Trata-se de uma oportunidade de:

- inspirar;
- aprender com os pares;
- fortalecer a rede de educadores comprometidos com a transformação da sala de aula.

Contamos com o engajamento de todos para que este espaço seja rico em trocas, reflexões e reconheça o esforço coletivo em prol da aprendizagem dos estudantes da rede estadual de São Paulo.



Dúvidas

XXXX

- Professores cursistas buscam apoio com o professor Multiplicador
- Multiplicadores buscam apoio com os Formadores EFAPE e PEC's
- Demais dificuldades → a equipe está disponível pelo **Fale**



Fique por dentro de tudo! Acesse nossos canais oficiais e veja o passo a passo completo para realizar a socialização!